



**RELATÓRIO DE GESTÃO DO CURSO DE
PEDAGOGIA – LICENCIATURA-EAD da
FACULDADE IGUAÇU-POLO SEDE
CAPANEMA/PR**



RELATÓRIO DE GESTÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA – LICENCIATURA-EAD da FACULDADE IGUAÇU-POLO SEDE CAPANEMA/PR

APRESENTAÇÃO

Este relatório visa apresentar um conjunto de atividades e indicadores que orientam o planejamento da gestão do Curso de Pedagogia – Licenciatura, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs). O objetivo principal é coordenar o trabalho pedagógico em um ambiente que integra docentes, discentes e coordenação/direção pedagógica, visando à melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem.

A coordenação do curso está organizada em três grandes áreas de atuação:

1. Gestão Acadêmica/Didático-Pedagógica
2. Gerência do Curso – Aspectos Administrativos e de Infraestrutura
3. Gestão Política e Institucional

1. GESTÃO ACADÊMICA/DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

As ações da gestão acadêmica visam garantir a qualidade pedagógica e a adequação às DCNs e às demandas atuais do mercado de trabalho. As principais atividades desenvolvidas em 2024 incluem:

- **Atualização do PPC:** Estudos de acompanhamento e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) foram realizados em parceria com o Núcleo Docente Estruturante (NDE). Primeira atualização realizada em 2024/1. Ação periódica semestral.
- **Coordenação Pedagógica:** Reuniões semestrais com o NDE e o Colegiado do curso foram conduzidas para alinhar ações pedagógicas. Realizações: 2024/1 e 2024/2.
- **Sistema de Avaliação de Aprendizagem:** Avaliação contínua dos métodos utilizados pelos docentes, com diagnósticos em fevereiro, julho e novembro.
- **Análise do Perfil do Egresso:** Avaliações periódicas para ajustar o perfil do egresso às DCNs e ao mundo do trabalho.
- **Atividades Complementares e de Extensão:** Implantação e monitoramento de atividades planejadas semestralmente para ampliar a formação discente.



- **Incentivo à Produção Científica:** Organização de eventos como SIAP (23 e 24/10) e SECC (20 e 21/11) para divulgação e publicação de trabalhos.
- **Aprovação de Planos de Ensino:** Em 2024, foi realizada a aprovação dos planos de ensino dos docentes em agosto, garantindo sua divulgação no sistema acadêmico.

Atendimento e Suporte Pedagógico:

- **Discentes:** Apoio pedagógico, acompanhamento de frequência, desempenho e atividades extracurriculares, além de atendimento semanal com horários divulgados.
- **Docentes:** Reuniões pedagógicas semestrais para garantir alinhamento, com suporte contínuo a demandas pedagógicas e administrativas.

Qualificação do Corpo Docente: Solicitação de qualificações pedagógicas foi realizada, com eventos marcados para janeiro e agosto de 2024.

2. GERÊNCIA DO CURSO – ASPECTOS ADMINISTRATIVOS E DE INFRAESTRUTURA

A gestão administrativa e de infraestrutura busca garantir as condições adequadas para o desenvolvimento das atividades acadêmicas.

- **Infraestrutura Física e Tecnológica:** Verificação semestral das condições das salas de aula, laboratórios e equipamentos tecnológicos, em conformidade com o PPC e normas de segurança. Pesquisa de demanda agendada para janeiro de 2024.
- **Biblioteca:** Supervisão e atualização da bibliografia do curso, com verificação semestral de adequação às disciplinas e conteúdos.

Gestão Pedagógica Virtual: Acompanhamento do desempenho docente no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), garantindo a promoção de estratégias pedagógicas que favoreçam a aprendizagem.

3. GESTÃO POLÍTICA E INSTITUCIONAL

A gestão política e institucional busca fomentar a participação discente e fortalecer o vínculo entre alunos, egressos e o mercado de trabalho.



- **Participação Discente:** Incentivo à participação em eventos acadêmicos e culturais, com apoio psicopedagógico especializado para discentes com demandas específicas.
- **Egressos:** Colaboração com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) para levantamento de dados dos egressos, promovendo eventos e adequações curriculares baseadas no feedback de ex-alunos.

Divulgação Científica e Cultural: Parcerias externas e internas foram promovidas para divulgação científica e participação em eventos, como o Seminário Científico em outubro de 2024.

Controle de Evasão: Acompanhamento contínuo da evasão discente com ações estratégicas corretivas, como avaliação diagnóstica trimestral (abril, agosto e novembro) até o presente momento registram-se 12% de evasão no curso.

CONCLUSÃO

As ações descritas neste relatório refletem o compromisso com a melhoria contínua do curso de Pedagogia – Licenciatura, alinhadas com as diretrizes pedagógicas, administrativas e políticas institucionais. A coordenação permanece atenta às demandas do mercado de trabalho e às necessidades acadêmicas dos alunos, visando à excelência na formação docente.